Анкета для родителей №1.

Я знаю, что школьная отметка — это...

Я говорю своему ребенку, что школьная отметка — это...

Когда мой ребенок идет в школу, то я прошу его...

Когда мой ребенок идет в школу, то я требую от него...

Когда мой ребенок идет в школу, то я желаю ему...

Когда мой ребенок получает хорошую отметку, то я...

Когда мой ребенок получает плохую отметку, то я...

Анкета для родителей №2.

Отметьте те фразы, которые вы чаще всего используете в общении со своим ребенком, анализируя его учение.

* Что ты получил сегодня?
* Ничего, не расстраивайся, у нас есть время все исправить.
* Я так и знала. И в кого ты такой уродился?
* Марш в свою комнату, и не показывайся мне на глаза!
* Ты ведь умница, и в следующий раз учительница в этом убедится.
* Сколько можно тебе это объяснять!
* Тебе нужна моя помощь или ты попробуешь еще раз сделать самостоятельно?
* Кто-нибудь получил отметку лучше, чем ты?
* Садись и учи еще раз, а я потом проверю!
* Давай попробуем разобраться в том материале, который для те­бя так труден.
* Знаешь, когда я была маленькой, мне этот материал тоже да­вался с трудом.
* Давай еще раз заглянем в учебник. Я думаю, нам это поможет.
* Вот так и будешь на двойках и тройках ехать!
* Вот придет отец! Он тебе покажет за двойку!
* Посмотри, как я учился, а ты?

Памятка для родителей №1.

Как относиться к отметкам ребенка.

* Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
* Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но резуль­тат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высо­кий результат. Больше важны знания, которые он сможет приоб­рести в результате ежедневного, упорного труда.
* Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
* Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливать­ся ради положительного результата в виде высокой отметки.
* Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности вы­ставленной вашему ребенку оценки вслух.
* Есть сомнения — идите в школу и попытайтесь объективно разо­браться в ситуации.

• Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

• Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

• Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хо­чется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

• Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

Памятка для родителей № 2.

Как помогать ребенку в приготовлении домашних заданий.

* Посидите со своим ребенком на первых порах выполнения до­машних заданий. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
* У вашего ребенка не сформирована привычка делать уроки. Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал начала выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.

• Оформите рабочее место ребенка, поставьте красивый и удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед началом выполнения уроков.

* Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.
* Объясните ребенку главное правило учебной работы — учебные принадлежности должны всегда находиться на своем месте. По­старайтесь привести в пример свое рабочее место.

• Постоянно требуйте от ребенка приведения в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдет немного времени, и он будет сам убирать свое рабочее место.

• Если ребенок в вашем присутствии делает уроки, пусть сформу­лирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребенка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, еще не начав это задание выполнять.

• Если ребенок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинст­венным и трудным.