**Математика 4 класс**

**Тема урока: Время. Единицы времени.**

 **Ход урока:**

1.*Орг. момент.*

**Слайд 2**

Математика пришла,
Занимай свои места.
Найди для головы полезное занятье!
Чтоб от безделья не зевать,
Полезно голову ломать!

– Как вы понимаете ломать голову?

(думать над трудной задачей)

**Слайд 3**

Эпиграфом к сегодняшнему уроку будут слова:

***«Незнающие  пусть научатся,***

***а знающие  пусть вспомнят ещё раз».***

Составим план урока

Проверим Д/З

Оценивание.

 ***Сделать отметку в листе самооценки.***

**Слайд 5**

*Арифметический диктант*

- Делимое 7000, делитель 1000. Найти частное.

- К произведению чисел 30 и 10 прибавить 65.

- В одной коробке 20 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких же коробках.

- Чему равно частное чисел 48 и 2.

- У Кати было 240 рублей. Она купила конфет на 75 рублей и печенья на 65 рублей. Сколько рублей у неё осталось?

- Найдите разность чисел 72 и 42

- Уменьшить число 2800 в 100 раз

- Увеличить число 20 в 4 раза и из полученного числа вычесть 49.

- Уменьшить число 97 на 85

Взаимопроверка арифметического диктанта.

**7, 365, 60, 24, 100, 30, 28, 31, 12**

Оценивание.

Сделать отметку в листе самооценки.

3. *Актуализация знаний.*

- Что можете сказать про числа?

- Может они как-то связаны между собой?

Предмет нашего разговора на уроке необычен. Его никто никогда не видел, не знает, где оно началось и когда закончится. Но каждый человек с ним встречается постоянно.
Попробуйте догадаться, что это, послушав загадку:

**Слайд 6**

Уничтожает все кругом:
Цветы, зверей, высокий дом, -
Сжует железо, сталь сжует
И скалы в порошок сотрет..."
(Дж. Толкиен "Хоббит")

Отгадка: время

4. *Постановка учебной задачи.*

- Итак, назовите тему нашего урока.

-Верно. Сегодня на уроке мы будем говорить о единицах времени.

 **Тема урока: Время. Единицы времени.**

**Слайд 7**

- Какие задачи поставим?

* Вспомнить … известные единицы времени,…
* Узнать … новые …
* Сравнить … величины…
* Научиться … применять …

**Слайд 8**

*«Упустишь минуту – потеряешь час»*

- Как вы понимаете смысл пословицы?

- Где мы применяем время?

 - Проблема времени давно волновала человека. Еще в незапамятные времена людям пришлось научиться не только считать, измерять расстояния, определять массу, но и ориентироваться во времени и уметь его измерять Проснувшись утром, мы сразу же задаем себе вопрос: «Который час?» — и смотрим на часы, чтобы решить, то ли еще поспать, то ли вставать. И в течение всего дня постоянно помним о времени. Взглянув на часы, мы понимаем, что пора, скажем, уходить или обедать, встречаться с другом или включать любимую телепередачу. В самом деле, буквально вся наша жизнь организована по часам, и трудно вообразить, как можно было бы прожить день, не следя за временем. Оно помогает составить распорядок дня. По часам мы определяем, чем должны заняться или какое событие скоро наступит.

**Слайд 9**

*- Вспомним известные меры времени.*

(век, год, месяц, час, сутки, минута, неделя, секунда)

- Расположите их в порядке возрастания.

(секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век)

**Слайд 10**

Во многих европейских языках “время” – одно из самых употребительных имен существительных. В русском языке мы тоже можем найти немало выражений с этим словом. Какие знаете вы?

*Нет времени.*

*Время летит.*

*Время как резиновое.*

*Тратить время.*

*Убить время!*

*Времени хоть отбавляй!*

*Экономить время.*

**Слайд 11**

-Вспомним:

1 мин -…сек

1 час - …мин

1 сут. - …ч

1 нед. - …д

 -Назовите дни недели.

- Какой сегодня день недели?

- Какой сейчас **месяц**?

- Какое время года?

***5. Работа над темой урока.***

**Слайд 12**

Индивидуальная работа ***Карточка №1***

1 год = … мес

1 мес = … сут или … сут

Какой месяц самый короткий?....................

Зимние месяцы - ……., ……., …….

Весенние – ……., ……., ……..

Летние – ……., ……., ……..

Осенние – ……., ……., …….

В каком веке мы живём……………………

**Слайд 13**

Взаимопроверка. Оценивание.

1 год = ***12 мес***

1 мес = ***30 сут*** или ***31 сут***

Какой месяц самый короткий? ***Февраль***

Зимние месяцы - ***декабрь, январь, февраль***

Весенние – ***март, апрель, май***

Летние – ***июнь, июль, август***

Осенние – ***сентябрь, октябрь, ноябрь***

В каком веке мы живём - ***в 21 веке***

- Сколько месяцев в году?

- Почему в месяцах разное количество суток?

- А это, ребята, к нам пришло еще из Древнего Египта. В Древнем Египте люди начали следить за движением луны и заметили, что от полнолуния до полнолуния 30, 5 дней и для своего удобства в 1 месяце оставили 30 дней, а в другом 31. Поэтому месяцы у нас имеют разное количество суток.

- Чтобы легче запомнить, в каком месяце 30, а в каком 31 день нам поможет косточка на руках. 1 косточка – это январь, там, где косточка выпирает, значит в месяце 31 суток…. Давайте все вместе сосчитаем…

 -А какой месяц особенный? Почему?

 Римляне началом каждого года считали не зиму, а весну – время пробуждения природы, новый виток жизни и все тому подобное. Исходя из этого, получается, что февраль был последним месяцем в году и если уж и урезать что-то, то только в нем, а не где-то в средине года).

**Слайд 14**

**Работа в парах.**

-Где мы точно можем узнать сколько дней в месяце? (Календарь)

- Давайте посчитаем сколько суток в году. Как будем считать?

– Посмотрите в календарь и скажите, сколько месяцев содержат 30 дней? (4)

- Сколько это суток?

- Запишите.(30\*4=120)

-Сколько месяцев содержат 31 день? (7)

- Сколько всего суток?

- Запишите.(31\*7=217)

- Дни какого месяца мы не сложили? (фев 28 дней)

 - Сколько суток в году?

(120+217=337+28=365)

Запомните это.

**Слайд 15**

**-** Посмотрите на календарь следующего 2020 года. Чем он отличается от 2019 года?

(Февраль 29 дней)

-Значит сколько будет дней в этом году? Кто знает как он называется?

**- Год, когда в феврале 29 суток, называют високосным.**

 **Они повторяются через 4 года.**

2000 год был високосным. Назовите високосные года.

*Делу время, …..а потехе час.*

***Физкультминутка***

- Сколько полных месяцев и дней прошло с начала учебного года и до сегодняшнего дня? (6 мес. и 12 дней)

- А сейчас посчитайте сколько осталось до летних каникул? (2 мес.19 дней)

**Слайд 16**

**Работа в группах.**

- Я думаю, что все очень ждут лета. А сколько длится лето. Посчитайте. Сколько месяцев, недель, дней? (3 мес, 13 нед и 1 день, 92 дня.)

**Работа по календарю.**

2019 год объявлен годом здоровья в Удмуртии. Ежегодно этот день посвящается какой-либо проблеме в борьбе с заболеваниями.

7 апреля – отмечается Всемирный День Здоровья. Найдите его в календаре. Какой это день?

Важнейшим Днем здоровья станет 31 мая – Всемирный день без табака. Найдите его. Какой это день?

В летние месяцы значимыми днями станут Всемирный День донора (14.06) и Международный день борьбы с наркоманией (26.06). Найдите эти дни. На какой день недели они приходятся?

Здоровье – основа счастливой жизни, радость от каждого прожитого дня, сберечь его – непростая задача, но она должна быть выполнена.

**Слайд 17**

**Индивидуальная работа. Карточка № 2**

* 1век    60 с
* 1год    60мин
* 1 сут   24ч
* 1ч        30 сут. или 31 сутки (в феврале 28 или 29 суток)
* 1 мин  100 лет
* 1 неделя        365 или 366 суток
* 1 месяц         12мес

 7 суток

**Слайд 18**

**Рефлексия Тест**

Отметить знаками **«+»** или **«-»**

1) 1 час в 24 раза меньше, чем 1 сутки

2) 1 мин в 60 раз больше, чем 1 сек.

3) 1000 лет-это 1 век

4) 1958 год –это 20 век

5) 3 месяца –это 100 суток

6) 26 часов –это 1 сутки

7) 80 сек –это 1 мин 20 сек.

8) 1 ч 25 мин –это 125 мин

9) 6 мин это 1/10 часа часть часа

10) 2 мин больше 120 сек

**Слайд 19**

**Проверка.**

1) +

2) +

3) -

4) +

5) -

6) -

7) +

8) –

9) +

10) -

**Слайд 20**

**Работа в группах.**

**Отгадать пословицы и поговорки**

1. 100 лет живи, 100 лет учись
2. Обещанного 36 месяцев ждут
3. Делу время, потехе 60 минут
4. 7 дней 12 месяцев кормит

**Слайд 21**

**Отгадать пословицы и поговорки**

1. Век живи, век учись

2. Обещанного 3 года ждут

3. Делу время, потехе час

4. Неделя год кормит

 Пока шел урок, останавливалась ли стрелки на часах?

-Почему?

-Русский народ о времени говорил такие слова:

**Слайд 22**

Минута час бережет.

Делу- время, потехе- час.

Поздно поднялся - день потерял, в молодости не учился -жизнь потерял.

- Согласны ли вы с этими словами. Почему?

-Давайте подведем итог урока и оценим наши достижения**.**

**Слайд 23**

- Какие задачи мы ставили?

* Вспомнить … известные единицы времени,…
* Узнать … новые …
* Сравнить … величины…
* Научиться … применять …

-Пригодятся ли вам эти знания?.

-Кто считает, что поработал сегодня отлично, поднимите руки?

-У кого были небольшие недочеты?

-Кому на уроке было трудно и новый материал он усвоил плохо?

Значит время на уроке мы провели с пользой и не потеряли его.

Берегите свое и чужое время. Спасибо за урок.

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по десять раз.

Умеет он одеться в срок,

Умыться и поесть

И раньше, чем звенит звонок,

За парту в школе сесть.

За часом час, за годом год

Часы всегда идут вперед.

Все надо делать по часам,

Тогда доволен будешь сам.